

گزارش عملکرد دانشکده پرستاری ملایر سال ۱۴۰۱

ردیف	عملکرد و پیگیری	هدف و نتیجه	شاخص عملکرد
۱	افزایش تعداد رشته های تحصیلی دانشکده	کسب تاییدیه پذیرش دانشجو در رشته فوریت های پزشکی در سال ۱۴۰۱ - پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۲	مکاتبات نهایی شده
۲	افزایش جذب هیات علمی متناسب با رشته های تحصیلی دانشکده	نیازسنجی بر اساس رشته های تحصیلی دانشکده و جذب هیئت علمی از طریق فراخوان های وزارت بهداشت و نیروی متعهد خدمت	افزایش نسبت دانشجو به استاد
		جذب نیروی کارشناس بالینی برای آموزش دروس بالینی در مراکز بیمارستانی در قالب مامور به خدمت	
۳	افزایش و توسعه حوزه های آموزشی، رفاهی، دانشجویی و فرهنگی	خرید دو مجتمع خوابگاهی جهت کاهش تصدی گری و اجاره کردن بخش خصوصی	پیشرفت ۹۰ درصدی
۴	افزایش و ارتقا توانمندی پژوهشی اساتید و دانشجویان	استقرار واحد آموزش مجازی در دانشکده	-
		خرید تجهیزات پرآتیک و سایت	تجهیزات خریداری شده
		تهیه لاگ بوک برای آموزش بالینی	تعداد لاگ بوک های بالینی
۵	افزایش و ارتقا توانمندی آموزشی اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان	برگزاری کارگاه های توانمند سازی برای اساتید و دانشجویان	تعداد کارگاهها
		چاپ مقالات در ژورنالهای معتبر و تالیف و ترجمه کتاب	تعداد تالیفات (مقاله و کتاب)
۶	افزایش تعاملات و همکاری دانشکده با دانشگاه، مراکز بهداشتی و درمانی	عقد قرارداد جهت کارآموزی دانشجویان دانشگاه آزاد	درآمدزایی
۷	اصلاح و ارتقا چارت تشکیلاتی دانشکده	ارائه پیشنهاد و مکاتبه رسمی در خصوص تغییر چارت غیرهیات علمی با مدیریت تحول اداری	نیازسنجی واحدهای اداری و آموزشی

۱- عمده تغییر در برنامه عملیاتی دانشکده این بوده که با لطف خدا و حمایت و پیگیری مسئولین دانشکده و دانشگاه، موافقت شورای گسترش در خصوص جذب دانشجو در دو رشته تحصیلی فوریت های پزشکی در سال ۱۴۰۲ و هوشبری در سال ۱۴۰۳ صورت گرفته است.

۲- در خصوص جذب هیات علمی، پذیرش دو نفر در سال ۱۴۰۱ انجام شده و با توجه به فراخوان های پیش رو و افزایش رشته پیش بینی جذب ۲ نفر دیگر در برنامه این دانشکده قرار دارد.

۳- در حوزه های فرهنگی و دانشجویی، خرید دو خوابگاه دانشجویی به میزان ۹۰ درصد پیشرفت داشته که با اتمام این موضوع مشکلات این دانشکده در این خصوص کاهش چشمگیری خواهد داشت.

۴- در حوزه های افزایش ارتقا و توانمندی اعضای مجموعه اعم از دانشجو، استاد و کارمند، بررسی ها نشان دهنده رشد صعودی این موارد می باشد.

۵- تعاملات دانشکده با تمامی ارگان های مرتبط و کارآمد در سال ۱۴۰۱ و با مدیریت جدید دانشکده رشدی در حدود ۱۵ درصدی داشت و نتیجه این امر به طور کاملا واضح در پیشبرد اهداف دانشکده مشخص است.

۶- متأسفانه تغییر چارت تشکیلاتی دانشکده علیرغم پیگیری و ارائه درخواست های متعدد با توجه به بررسی و صلاحدید مراجع بالادستی تاکنون تغییری نداشته و دانشکده همچنان پیگیر این موضوع خواهد بود.